

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՉՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (2021-2025 ԹԹ.) ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ԲԽՈՂ ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳԵՆՈՒԹՅԱՆ, ԱԻ և ՔՊ ԱՄԲԻՈՆԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ

Խնդիր 1. Արդիականացնել ՀՊՄՀ ուսումնական գործընթացի կառավարման համակարգը՝ ապահովելով համապատասխան ռեսուրսներ և կանոնակարգող փաստաթղթային հենք

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	ՄԿԾ-ների որակների բարելավմանն ուղղված կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխություններ, ըստ համապատասխան դասընթացի ժամանակակից պահանջների						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի կողմից հաստատված կարգ և 4 նորմատիվ փաստաթղթեր

Խնդիր 2 Արդիականացնել ՀՊՄՀ-ի մասնագիտա կան ոլորտների բակալավրիատի և մագիս տրատուրայի կրթական ծրագրերը Որակա վորումների ազգային շրջանակի, դրանում ամրագրված՝ գիտելիք, կարողություն և հմտությունների հիման վրա

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	ՀՊՄՀ ԱԲ, ԱԻ, ՔՊ ինչպես նաև ֆիզիոլոգիայի մասնագիտական ոլորտների /ՈԱՇ/ համար մշակել և սահմանել որակավորումների շրջանակներ						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	ՀՊՄՀ -ի կողմից շնորհվող որակավորումների համադրելիություն ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին
2	Ըստ մասնագիտական ուղղությունների և որա կավորման աստիճան ների մշակել կրթա կան նոր բնութագրիչներ՝ հիմնված						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության	ՀՊՄՀ բակալավրիատի և մագիստրո սական կրթական ծրագրերի ուսումնա կան գործընթացի պլանավորման և

	ուսուցման չափելի վերջնարդյունքների վրա (Գիտելիք-հմտություն- կարողություն)						ամբիոն	կազմակերպման նորմատիվային նորացված 2 փաստաթուղթ /բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճանների համար/
3	Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի բովանդակության համադրում, որակավորման բնութագիչների և ավարտական պահանջներ, փոխհամաձայնեցում							
4	Կատարել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մշտադիտարկում-գնահատում							
	:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան ՄԿԾ-ների առարկայական տրիոյթի ՈԻՄ փաթեթների առկայություն

Խնդիր 3 Հասնել կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգի (ECTS) լիարժեք և ճշգրիտ կիրառմանը կրթական ծրագրերի մշակման, կրեդիտների կուտակման և փոխանցման գործընթացներում

1	Մասնագիտությունների մոդուլային և կրեդիտային հենքով ձևավորված ուսումնական ծրագրերի իրականացում, կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգի (ECTS) մեթոդաբանության պահանջներին համահունչ						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի կողմից հաստատված ՄԿԾ-ների դասընթացներին և այլ մոդուլներին ECTS պահանջներին համապատասխան կրեդիտների հատկացման և դրանց հաշվարկման նոր մեթոդաբանության հայեցակարգ
2	Ծրագրային վերակառուցման ընթացքում լսարանային և ինքնուրույն աշխատանքի ժամաքանակների միջև ռացիոնալ հարաբերակցությունների ձևավորում:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Նորացված ուսումնական պլաններ
3	Մշակել ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր ցուցիչներ և կիառել կրեդիտային համակարգի բոլոր բաղադրիչները ուսումնական գործընթացում						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր առավել արդյունավետ ցուցիչներ

4	Բարձրացնել ուսումնական խորհրդատուների և ծրագրի ղեկավարների համակարգող դերն ու պատասխանատվությունը ուսանողների ուսումնառության գործընթացի պլանավորման մեջ						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Բոլոր օղակների պատասխանատուների ակտիվ մասնակցության ապահովում
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Խնդիր 4 Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության մեթոդները և գնահատման համակարգը պայմանավորված ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներով

1	Ներդնել կրթական վերջնական արդյունքների գնահատման վրա հիմնած արդյունահեն գնա հատման նոր ձևեր						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	
2	Նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը, ուսումնական գործընթացում հետազոտական և ստեղծագործական գործունեություն ծավալելու նպատակով:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Մանկավար ժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմներ

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂԻԹՅՈՒՆ 2

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Նպատակ 2. Շարունակել զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, նպաստել գիտական նոր լաբորատորիաների ձևավորմանը, գիտահետազոտական գործունեության միջազգայնացմանը, ապահովելով բուհի ռազմավարական նպատակը՝ հետազոտական համալսարան կարգավիճակին հասնելու համար:

Խնդիր 1. Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		

1.	Ամբիոններում և լաբորատորիաներում արդիական փորձարարական մեթոդների ներդրում և գիտական թեմաների հաստատում:					Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Արդիական գիտական փորձարարական մեթոդների և ուղղությունների առկայություն:
2.	Մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների որակական չափանիշների բարձրացում:					Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Մասնագիտական բարձր որակավորմամբ գիտական թեզեր:
3.	Գիտական լաբորատորիաների զինում և համալրում ժամանակակից սարքավորումներով:					Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան փորձարարական լաբորատորիաներ:
4.	Համլասարանի ինչպես հումանիտար, այնպես էլ բնագիտական գիտական ուղղությունների հիման վրա միջազգային և հանրապետական գիտական ֆորումների կազմակերպում ուսանողների ներգրավմամբ					Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներ:
5.	Դպրոց-բուհ ուսումնակրթական համագործակցության արդյունավետության բարձրացում. Գիտական արդյունքների ներառումը ուսումնակրթական և ուսումնադաստիարակչական գործընթացում:					Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Գիտական արդյունքների՝ հոդվածների, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների, ուղեցույցերի, առկայություն:

Խնդիր 2. Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:								
N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		202	2022	202	202	202		

		1		3	4	5		
1.	Նպաստել բուհում պարբերականների ստեղծմանը և գիտաշափական շտեմարաններում դրանց ներգրավվմանը:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղպաշտպանության ամբիոն	Համապատասխան պարբերականներ:
2.	Նպաստել բնագիտական և հումանիտար գիտական ոլորություններով էլեկտրոնային պարբերականների ստեղծմանը:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղպաշտպանության ամբիոն	Էլեկտրոնային պարբերականներ:
3.	Նպաստել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտական հոդվածների հրատարակմանը միջազգային <i>Scopus</i> և <i>Web of Science</i> շտեմարաններում:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղպաշտպանության ամբիոն	Հրատարակված հոդվածներ:
4.	Նպաստել համալսարանի համագործակցությանը ՀՀ տարբեր բուհերի, ինչպես նաև գիտահետազոտական ինստիտուտների լաբորատորիաների հետ:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղպաշտպանության ամբիոն	Բուհերի և գիտական կառույցների հետ համագործակցության պայմանագրեր:
5.	Նպաստել համալսարանի համագործակցությանը միջազգային տարբեր գիտական լաբորատորիաների և կառույցների հետ համագործակցությանը:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղպաշտպանության ամբիոն	Միջազգային համագործակցության պայմանագրեր:

Խնդիր 3. Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		

1.	Նպաստել համալսարանի աշխատողների գիտական գործունեության ուղղվածությունը դեպի արդյունքների ապրանքայնացում:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Համալսարանի գիտակրթական գործունեության ապրանքայնացում:
----	--	--	--	--	--	--	--	--

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂԻԹՅՈՒՆ 4

ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ՝

- Բարելավել ուսանողների հավաքագրման, ընտրության և ընդունելության մեխանիզմները, խթանել սովորողների ակտիվ ներգրավվածությունը ՀՊՄՀ գործունեության տարբեր ոլորտների գործընթացներում,
- Ստեղծել ուսանողների գիտահետազոտական հմտությունների և կարողությունների ձևավորման համար կրթական նպաստավոր միջավայր,
- Բարելավել ուսանողների կարիերային նպաստող ծառայությունները:

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		

Խնդիր 1. Պարբերաբար հետազոտել և վերլուծել ՀՊՄՀ մասնագիտական ոլորտների մասնագետների պահանջարկի մակարդակը և վերակազմակերպել ուսանողների հավաքագրման ու ընդունելության համակարգը

1	Ամբիոններին կից ուսանողական գիտական խմբակներում ուսանողների ներգրավվածության ընդլայնում						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Ամբիոնում գիտական խմբակներում ուսանողների ներգրավվածություն, ուսանողների կողմից հրատա րակված հոդվածներ:
2	Գիտահետազոտական աշխատանքներում Համալսարանի մագիստրոսների և ասպիրանտների ներգրավվածության ապահովում						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Համալսարանի կողմից իրականացվող գիտական նախագծերում մագիստրոսների և ասպիրանտների ներգրավում;
3	Ստեղծել արդյունավետ համակարգ Համալսարանի գիտահետազոտական գործընթացներում ուսումնառողների ակտիվ մասնակցության ապահովման համար						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Ուսումնառողների ներգրավվածությունն ապահովող գիտահետազոտական համակարգ
4	Գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածության						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և	Գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավված

	արդյունավետության վերլուծության իրականացում						Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Ծրայան համակողմանի գնահատված արդյունավետության ցուցանիշների առկայություն
--	---	--	--	--	--	--	--------------------------	--

Խնդիր 4. Նպաստել ՀՊՄՀ ուսանողների ու շրջանավարտների զբաղվածության բարձրացմանը և կարիերայի աճի զարգացմանը՝ բազմազանեցնելով գործատուների, ձեռնարկատերերի հետ արդյունավետ համագործակցության հնարավորությունները և մեխանիզմները

1	Կնքել համագործակցության հուշագրեր և համաձայնագրեր պոտենցիալ գործատուների հետ						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն Իրավաբանական բաժին	Պոտենցիալ գործատուների հետ կնքված համագործակցության հուշագրեր և համաձայնագրեր
2	Սովորողների և շրջանավարտների համար պարբերաբար կազմակերպել աշխատաշուկայի արդի պահանջների, աշխատանքի որոնման մեթոդների, մասնագիտական կողմնորոշման և այլ խնդիրների վերաբերյալ խորհրդատվական սեմինարներ,						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն Իրավաբանական բաժին	Աշխատաշուկային առնչվող թեմաներով պարբերաբար իրականացված խորհրդատվական սեմինարներ սովորողների և շրջանավարտների համար
3	Մշակել հայեցակարգ սովորողների ուսումնական, մանկավարժական և մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման վերաբերյալ:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն Իրավաբանական բաժին	Գործատուների մոտ սովորողների ուսումնական մանկավարժական և մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման հայեցակարգ

Խնդիր 5. Ուսանողների համար լրացուցիչ պարապմունքների և խորհրդատվությունների կազմակերպման գործընթացի կազմակերպում

1	Խորհրդատվության և լրացուցիչ պարապմունքների իրականացում:						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն Իրավաբանական բաժին	Բարելավել խորհրդատվության և լրացուցիչ պարապմունքների համակարգը
---	---	--	--	--	--	--	---	--

Խնդիր 2. Վերլուծել առցանց ուսումնական գործընթացի մասնակիցների կրթական կարիքների սպասելիքներն ու բավարարվածությունը

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		

1	Ներդնել և տարածել յուրաքանչյուր էլ. դասընթացի վերլուծության համար առցանց հարցման ձևաչափ						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Տարեկան շուրջ 2 ամսամ էլ. դասընթացների հարցման վերլուծություն
2	Իրականացնել էլ. դասընթացների մշտադիտարկումներ ադմին տիրույթից						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Ուսումնական ընթացիկ գործունեության մշտադիտարկումների վերլուծություններ կիսամյակում 2 անգամ

Խնդիր 3. Բարելավել դասընթացների էլեկտրոնային տիրույթում տրամադրվող ուսումնական նյութերի որակն ու կառուցվածքը

N	Գործողություն	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Վերջնարդյունք
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	Մշակել ամբիոնի վարիչների դասալսումների նոր ձևաչափ						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	Դասալսումների նոր ձևաչափ՝ ներառյալ առցանց դասապրոցեսի իրականացումը
2	Մշակել և ներդնել էլ. ուսումնական նյութի բովանդակային չափանիշները						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	էլ. դասընթացներում որակական բարելավված ուսումնական նյութերի առկայություն
3	Մշակել էլ. դասընթացների իրականացման մեթոդական ուղեցույց՝ ներառյալ որակական չափանիշները						Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն	էլ. դասընթացների իրականացման մեթոդական ուղեցույցի նախագիծ